

“双院制”模式下大学生思想教育研究与解决方案探究

安云朋

新乡医学院三全学院河南新乡 453003

摘要：“双院制”，即书院和学院对学生教育共同进行培养的模式是高校育人模式的新探索，学院以专业教育为基础，通过专业教育培养学生的理论知识；书院以社区为载体，在通识教育方面培养学生的能力和素养，并且承担专业培养之外的学生“全人”培养，使学生能够真正的健康成长。通过分析双院制下思想教育和原因，有效解决高校思想教育中存在的问题，并提出有效解决方案。

关键词：双院制；大学生；思想教育

一、“双院制”的涵义

我国现行的大学学院制最早开始于上世纪 80 年代末 90 年代初，随着我国高等教育结构的调整和高等教育规模的不断扩大，学院制模式经过了多次调整和改进。新乡医学院三全学院为适应新时代学生的不同特点，实现学生全面和多样化发展，在学习参考国内知名高校“书院制”的基础上，同时结合自身实际开展“双院制”改革，即“学院+书院”，不同之处在于在学院制基础上增加书院制，创新育人模式，提高人才培养质量。这是新乡医学院三全学院在学生管理模式上的新探索，同时在“双院制”改革上取得一定成果，为更好的服务教育教学，实现学生全面发展，创新大学生思想教育做出了尝试。为新时代开展民办高校思想工作提供了新思路。

二、“双院制”模式下的思想教育中存在的问题

“双院制”模式下，学院与书院管理上相互协调、相互交叉同时又相对独立，双方在管理和培养上的方式与内容各不相同，学生在多重身份中找不到自己的定位，就很容易引发思想上的困惑和问题。

(一)大学生的自我管理的缺失

进入大学校园后，大学生从紧张的高中生活进入了相对宽松的大学生活，高中时养成的被动管理的习惯一时难以改正，自我管理上的缺失导致生活、学习都难以有效进行。整日的游戏、熬夜甚至是夜不归宿的现象时有发生，对自己的未来没有规划，整日里浑浑噩噩日子的学生也大有人在。

(二)政治思想教育不足

新时代下，我国综合国力迅速提升，但是在经济快速发展的过程中，不良文化对人们的思想侵蚀严重，大学生政治观模糊和政治问题认识不清的现象屡见不鲜。少数学生政治觉悟不高，政治责任感不强，更有甚者，表现出极强的政治盲动和政治偏激。一些大学生缺乏爱国主义情怀，做不到理性的爱国，甚至是否定中国革命的正确性，一味的崇洋媚外，国家观念和民族意识淡薄，政治取向被金钱化，在定程度上偏离了中国特色社会主义道路。在学校层面的问题研究中发现，高校重专业轻思想的现象时有发生，在评优评先时只注重专业课成绩不考虑政治思想成绩，政治思想教育形式单一，缺乏灵活性’。

三、“双院制”模式下的思想教育问题解决办法探究

(一)大学生思想教育问题产生的原因

1. 大学生的自我管理的缺失的原因

大学生在高中阶段学习压力大,学生受到的是被动的管理,家长和高中老师对学生的学习和生活状态比较了解,给孩子制定了详细的计划,学生对家长和老师形成了依赖,但是学生进入大学以后,失去了原有的学习和生活规划,以及家长和老师约束,又因为自制力差使自己进入种疏于管理的状态”。大学生对游戏的痴迷,是从众心理在作怪:随着科技的进步,电子产品不断更新换代,学生可以在手机、电脑等信息终端上获取大量的新鲜资讯,往往是在刷屏的过程中形成了熬夜的习惯,大学生进入校园后,对自己的未来还没有清晰的规划,有些学此些生甚至不知道自己为什么学习自己当前的专业,于是就通过游戏、视频等方式来麻醉自己的神经,更为重要的是失去对未来的信心,自制力差,沉迷于目前的小圈子不可自拔,从来没有出去看看的愿望,坠入了自己给自己画的“牢狱”之中。

2. 政治思想教育不足的原因

客观上讲,国际大背景的变化,对我国人们的政治思想观念产生了极大的冲击,同时我国经济社会的变化,影响了人们的价值观和人生观以及人们对思想文化的态度,市场经济中对利益的追求和家庭教育的影响,使大学生的价值取向金钱化,奉献精神缺失,都是大学生政治教育缺失的重要原因”。主观上讲,是高校、家长以及学生自身的忽视,高校政治课被搁置,思政课教师水平较低,辅导员队伍质量不足,家长政治敏锐性差,学生政治觉悟不够忽视自身政治观的构建等原因都是大学生政治教育缺失的主要原因。

(二) 大学生思想教育问题解决办法探究

在“双院制”模式下,学院与书院可以发挥各自的优势共同解决大学生自我管理的缺失的问题。学院里,专业教师可以开展专题讲堂和第二课堂教育,为学生提供不同类型可供选择的专业方向和兴趣课题,通过科研项目和专业能力的培养,让学生学有所乐,学有所向,学有所成。书院里,开展通识教育和第二课堂教育,为学生提供共同学习和交流的平台,锻炼学生的社会能力,为大学生提供全方位学习的机会,组织多种兴趣活动,让学生积极参与的过程中学习知识锻炼能力。这样可以消减游戏对大学生的“毒害”,结束大学生“碌碌无为”的生活状态,帮助大学生重塑自己的形象规划自己的未来,更好的认识自己,走适合自己的路。

在大学生政治观教育中,培养大学生的爱国情怀,学院和书院在教育的过程中开办专题活动,让国家的观念深入人心,在书院中把自查和集体学习的活动加入到日常通识教育中,增强大学生政治思想教育的针对性,注重实效性,以先进带后进的学习形式,全面提高大学生政治素质。在培养的过程中使大学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚持走中国特色社会主义道路,做社会主义的建设者和接班人。

参考文献:

- [1]何毅;刘海峰.现代大学书院兴起的意义与挑战—基于本科教育组织模式的视角[J].中国高教研究,2019.No.310,84-90.
- [2]陈昭棋高校书院制学生管理模式研究 ID.西北农林科技大学.2019.(3张鸽袁磊,都长江“双院制”协同育人模式下沟通机制研究[J]教育现代

化, 2018, 5 (29) : 113-114+360.

[4] 刘艳红, 关于书院制教育对大学生生活影响的研究[J]. 才智, 2019 (1) : 175.

[5] 胡见前, 王继辉 大学生政治观教育的现状及原因探析[J]. 智库时代, 2019 (36) : 24+61.

[6] 周正颐 大学生自我管理能力的缺失与解决[J]. 赤峰学院学报(自然科学版), 2016, 32 (06) : 249-250.

作者简介: 安云朋 (1991. 12—), 男, 汉族, 河南新乡人, 硕士, 主要从事思想政治教育研究。